

# Coroir Nelly Formation



## CATALOGUE 2025

**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée  
au titre des catégories d'actions suivantes :  
Action de formation

Organisme de formation N° 82 38 03517 38

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

## UNE EXPÉRIENCE DE PLUS DE VINGT CINQ ANS,

Nelly Coroir vous propose des formations alliant la connaissance et l'expérience.

Psychologue, ancienne responsable de service, elle officie aujourd'hui en libéral, autant avec des jeunes enfants qu'avec des adultes autistes, quel que soit leur niveau d'autonomie.



Titulaire de nombreux diplômes et formations diplômantes (Autisme et Troubles du développement, Analyse Appliquée du Comportement, Montessori, Sexothérapie fonctionnelle), elle poursuit sa quête d'innovation en participant à des conférences à l'international.

Soucieuse d'améliorer la diffusion des recommandations de bonnes pratiques pour une meilleure qualité de vie des personnes autistes et leur famille, Nelly Coroir vous propose des formations ouvertes à tout public, autant que des formations techniques dans les établissements.

Toutes les formations de notre organisme sont animées par Nelly Coroir. Elles ne sont plus organisées en sous-traitance d'un autre organisme de formation.

## À L'ÉCOUTE POUR REPONDRE À TOUTES VOS QUESTIONS

Sylvie Arrighi vous accueille au téléphone tous les mardis de 10h à 17h

Elle veille à ce que l'organisation des formations soit conforme à notre volonté de qualité et réponde au mieux à vos besoins.

Particuliers, n'hésitez pas à faire connaître vos souhaits de formation, elle vous contactera dès que les dates de formation inter seront arrêtées.

Etablissements, Sylvie Arrighi vous confiera toutes les données nécessaires à la gestion de vos dossiers et l'organisation de formations dans vos locaux.

Vous pouvez la contacter le mardi au 04.76.91.31.38 ou par mail : [secretariatnellycoroir@gmail.com](mailto:secretariatnellycoroir@gmail.com)



# Liste des formations proposées

## Formations théoriques de base

A5 - Autisme et troubles apparentés :

Formation théorique, multi-approches cognitives et comportementales ..... p.5

AutoD5 - L'autodétermination des Adultes Autistes à Faible niveau d'Abstraction.....p.6

CABA3 - Troubles du Spectre de l'Autisme : ABA et aides visuelles.....p.7

## Formations théoriques sur des thèmes spécifiques

HabS3- Enseigner les habiletés sociales, du concret vers l'abstrait Autisme

et autres troubles du développement..... p.9

ABA3- Analyse appliquée du comportement, apprentissages et gestion des

Comportements problématiques.....p.10

C2 - Communication verbale et visualisée, des outils d'aide au quotidien -

Autisme et Troubles apparentés .....p.11

IS2- Intimité, sexualité, relations intimes (enfants et adolescents)

Autisme et troubles apparentés..... p.12

IS2A- Intimité, sexualité,relations intimes(adultes)

Autisme et troubles apparentés .....p.13

## Formations liées aux apprentissages scolaires

UEA6- Unité d'Enseignement Autisme,

Formation théorique, multi-approches cognitives et comportementales..... p.15

MM2- Premiers apprentissages scolaires et pré-scolaires des enfants autistes

Apports de M.Montessori et autres adaptations..... p.16

SSEPA4- Soutien Scolaire en École Primaire pour les enfants Autistes

Apports de M.Montessori et autres adaptations..... p.18

MP2.2-Ecole primaire: apprentissages scolaires des enfants autistes 2

Apports de M.Montessori et autres adaptations..... p.19

MM5- Apprentissages scolaires des enfants autistes de la maternelle au collège

Apports de M.Montessori et autres adaptations..... p.20

SAPEU3- Supervision et Analyse des Pratiques En Unité d'Enseignement Autisme,

Accompagnement à une pratique spécialisée..... p.21

## Supervision et analyse de la pratique

SPES1- Supervision des pratiques en éducation structurée spécialisée TSA..... p.23

APESA1- Analyse des pratiques en éducation structurée spécialisée TSA..... p.24

AT2- Soutien a une pratique spécialisée, TSA et Éducation Structurée..... p.25

Premiers Pas en éducation structurée

PP1- Introduction à l'analyse appliquée du comportement..... p.26

PP2- L'organisation du temps et de l'espace..... p.27

PP3- La communication visuelle ou augmentée .....p.28

PP4- Les apprentissages structurés.....p.29

Parcours formation .....p.30

Informations pratiques ..... p.31

## Formations théoriques de base

A5 - Autisme et troubles apparentés :

Formation théorique, multi-approches cognitives et comportementales ..... p.5

AutoD5 - L'autodétermination des Adultes Autistes à Faible niveau d'Abstraction.....p.6

CABA3 - Troubles du Spectre de l'Autisme : ABA et aides visuelles.....p.7

## Objectifs

- Mieux cerner les particularités du fonctionnement de la personne autiste pour proposer une aide plus adaptée et plus respectueuse de ses besoins,
- Acquérir les outils de base utilisés en éducation structurée et visualisée,
- Mettre en place des apprentissages structurés
- Établir une analyse comportementale d'une situation problème et d'apprentissage
- Utiliser la communication visualisée expressive
- Repérer les différents types d'évaluation formelles et informelles
- Constituer le Projet d'Accueil et d'Accompagnement, dit Projet Personnalisé

## Programme : 5 jours

### Autisme et les troubles apparentés

Définition selon les classifications internationales  
Les particularités sensorielles  
Prévalence et troubles associés  
Les processus cognitifs

### L'éducation structurée visualisée

Définition, Objectifs et Moyens  
- L'organisation de l'espace  
Les différents supports de structuration visuelle de l'espace  
- L'organisation du temps  
Concrétiser le temps  
Le problème des transitions

- Les différents supports de structuration visuelle du temps

- L'organisation des apprentissages

### L'Analyse Appliquée du Comportement

Définition, Objectifs et Moyens  
Définition d'un comportement  
La théorie de l'apprentissage  
L'analyse fonctionnelle du comportement  
Les systèmes de motivateurs

### La communication visualisée

Définition, Objectifs et Moyens

### Les évaluations

Evaluations formelles et informelles

### Le Projet d'Accueil et d'Accompagnement

Définition, Objectifs et Moyens

## Informations :

	<p><i>Public</i> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants</p>		<p><i>Moyens pédagogiques</i> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation</p>
	<p><i>Prérequis</i> Aucun</p>		<p><i>Taux de satisfaction</i> En 2023 : 96 % en intra, 32 participants</p>
	<p><i>Durée</i> 35 h soit 5 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.</p>		<p><i>Evaluations</i> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.</p>
	<p><i>Méthodes pédagogiques</i> Notions théoriques, études de cas, Présentations d'outils et/ou de méthodologies</p>		<p><i>Accessibilité</i> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».</p>
	<p><i>Tarifs</i> Intra : 5375 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.</p>		

## Objectifs

- Connaissance de l'autisme et de ses particularités cognitives, sensorielles et comportementales,
- Explorer différents niveaux d'abstraction et leur conséquence sur le traitement de l'information et l'intégration sociale,
- Définir les conditions favorisant l'autodétermination et les actions à mener pour en améliorer son accès aux personnes accompagnées,
- Explorer les outils de communication concrète pour favoriser l'expression et l'information des personnes,
- 1ères notions d'Analyse Appliquée du Comportement pour mieux comprendre la valeur expressive des comportements problématiques

## Programme : 5 jours

### Autisme et les troubles apparentés

Définition selon les classifications internationales  
Prévalence et épidémiologie  
Les troubles sensoriels  
Les processus cognitifs : Théorie de l'esprit et pensée en détails

### La montée en abstraction : Du comportement à la cognition

Application, Agir au milieu des pairs, Partage des activités, Partage des intérêts, Appartenance à un groupe social

### L'Autodétermination

Les facteurs d'influence de l'autodétermination  
Proposition d'une échelle de repérage de l'autodétermination chez des personnes à faible niveau d'abstraction  
Envisager des mesures pour favoriser l'autodétermination des personnes accompagnées

### La communication visualisée

Niveaux de visualisation  
Fonctions verbales et outils d'expression, de choix  
Exemples de programmes d'apprentissage de la communication visualisée  
Informé la personne : l'emploi du temps

### L'Analyse Appliquée du Comportement

Définitions, objectifs  
Enregistrement sous la forme ABC  
Comportement répondant et opérant  
Ingrédients de la relation  
Le comportement problème est une forme d'expression de la personne

## Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction</b> Nouveau programme
	<b>Durée</b> 35 h soit 5 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> Intra : 5375 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

### Objectifs :

La connaissance des spécificités de la pensée autistique permet aux professionnels de mieux adapter leur pratique. Cette formation reprend les caractéristiques des troubles du spectre de l'autisme et des outils utilisés avec les personnes porteuses de ces troubles. A l'issue du stage, les stagiaires seront à même

- Connaître les caractéristiques de l'autisme et ses particularités
- d'utiliser les outils visuels d'aides spécifiques.
- d'établir une analyse comportementale d'une situation problème et d'apprentissage

### Programme : 3 jours

#### Autisme et les troubles apparentés

Définition selon les classifications internationales  
L'épidémiologie  
Les troubles associés  
Retard mental  
Les troubles sensoriels  
Les processus cognitifs

#### L'éducation structurée visualisée

Le visuel, support d'information et de communication  
Le message auditif est transitoire  
La difficulté peut entraîner le refus  
L'organisation de l'espace  
L'organisation du temps

#### Le problème de transition

Les différents supports de structuration visuelle de l'espace

#### L'Analyse Appliquée du Comportement et la gestion des comportements problématiques

Bases de l'ABA  
Le comportement réflexe  
Le comportement opérant  
Analyse du schéma du comportement  
Le schéma de l'apprentissage  
Les influences d'un comportement-problème  
Stratégies de réduction des comportements problème

### Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction</b> En 2023 : 96 % en intra, 43 participants
	<b>Durée</b> 21 h soit 3 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> Intra : 3225 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

## Formations théoriques sur des thèmes spécifiques

HabS3- Enseigner les habiletés sociales, du concret vers l'abstrait Autisme et autres troubles du développement.....	p.9
ABA3- Analyse appliquée du comportement, Apprentissages et gestion des Comportements problématiques.....	p.10
C2 - Communication verbale et visualisée, des outils d'aide au quotidien - Autisme et Troubles apparentés .....	p.11
IS2- Intimité, sexualité, relations intimes (enfants et adolescents) Autisme et troubles apparentés.....	p.12
IS2A- Intimité,sexualité,relationsintimes(adultes) Autisme et troubles apparentés .....	p.13

### Objectifs :

L'objectif de cette formation est de guider la réflexion, l'analyse et la pratique des professionnels au contact des personnes présentant des particularités d'adaptation sociale, quel que soit leur âge ou condition.

Des outils d'analyse et de pratique seront exposés et discutés afin que les stagiaires puissent se les approprier et les enrichir par leur pratique.

A l'issu de ce stage les stagiaires seront en mesure d'analyser le niveau d'abstraction de la personne pour adapter des outils d'enseignement d'habiletés sociales et proposer des leçons d'habiletés sociales individuelles et groupales.

### Programme : 3 jours

#### Définir le champ des habiletés sociales

- Définition
- Pourquoi enseigner les habiletés sociales ?
- Processus mentaux impliqués
- Particularités autistiques

#### Situer la personne dans le champ des compétences sociales

- Montée en abstraction, du comportement à la cognition (application, agir au milieu des pairs, partage des activités, partage des intérêts, appartenance à un groupe social)
- Evaluations (Vineland 2, ABLLS-R, Social skills menu)

#### Rappels théoriques, outils d'éducation structurée

- ABA, Analyse Appliquée du Comportement
- Comportements pivots
- Communication visualisée

#### Outils d'enseignement des habiletés sociales :

- entraînement en situation concrète,
- modelage vidéo,
- leçons sociales
- jeux de rôles
- jeux sérieux
- Groupes d'habiletés sociales

### Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction</b> En 2021: 90 %, intra 14 participants
	<b>Durée</b> 21 h soit 3 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> Inter : Particuliers : 225 €, Professionnels : 345 €, dates à définir, voir sur le site <a href="http://nellycoroir.fr">nellycoroir.fr</a> ou contacter le secrétariat Intra : 3225 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

### Objectifs :

- L'Analyse Appliquée du Comportement fait partie des outils spécifiques et techniques pour mettre en place des apprentissages, analyser les comportements problématiques et les solutionner.
- A l'issue de ce stage les stagiaires seront à même d'établir une analyse comportementale d'une situation problème ou d'apprentissage tout en tenant compte des spécificités des troubles du spectre autistique. Ils pourront également établir un programme de rééducation des comportements problématiques.

### Programme : 3 jours

#### Troubles du Spectre de l'Autisme:

- Définition : Rappels
- Spécificités cognitives
- Troubles associés et concomitants

#### Analyse Appliquée du Comportement : ABA

- Définition, objectifs, définition du comportement
- Enregistrement d'un comportement
- Comportement Répondant
- Comportement Opérant

#### Apprentissages

- Objectif cible
- Renforceurs primaires / Secondaires
- Programmes / Taux de renforcement
- Développer un nouveau comportement

#### Réduction de l'apparition d'un comportement problème

- L'analyse fonctionnelle du comportement
- Stratégies de réduction
  - prévention
  - extinction
  - renforcement non contingent
  - comportement de remplacement

### Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction</b> En 2022: 92 %, intra 19 participants
	<b>Durée</b> 21 h soit 3 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> <i>Inter</i> : Particuliers : 225 €, Professionnels : 345 €, dates à définir, voir sur le site <a href="http://nellycoroir.fr">nellycoroir.fr</a> ou contacter le secrétariat <i>Intra</i> : 3225 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

**Objectifs :**

Nous savons aujourd'hui que la connaissance des spécificités de la pensée autistique permet aux professionnels de mieux adapter leur pratique. Cette formation est basée sur les stratégies éducatives spécifiques aux personnes TSA, avec un regard technique en Analyse Appliquée du Comportement.

A l'issue du stage, les stagiaires seront à même de présenter les enseignements de la communication de façon adaptée au handicap et utiliser les outils visuels d'aides spécifiques aux personnes autistes.

**Programme : 2 jours**

**Rappels : les TSA**

- Définition : DSM5 -CIM11
- Épidémiologie et cognitif
- Prévalence

**La communication et TSA**

- Autisme et communication
- Supports de communication

**Evaluations**

- Observations
- EFI-RÉ, VB-Mapp, Vineland
- Fonctions des comportements verbaux

**Enseignement**

- Rappels enseignement
- Communication par échange d'images
- Supports au langage oral
- Modèle Denver

**Fonctions du langage et aides visuelles**

- Demandes
- Intraverbal, Commentaires, Imitation ...verbale
- Réceptif : Structuration du temps, de la tâche, de l'environnement

**Informations :**

	<p><i>Public</i> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants</p>		<p><i>Moyens pédagogiques</i> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation</p>
	<p><i>Prérequis</i> Aucun</p>		<p><i>Taux de satisfaction</i> 2023 : 87,5%, intra 13 participants</p>
	<p><i>Durée</i> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.</p>		<p><i>Evaluations</i> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.</p>
	<p><i>Méthodes pédagogiques</i> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies</p>		<p><i>Accessibilité</i> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».</p>
	<p><i>Tarifs</i> <i>Inter</i> : Particuliers : 150 €, Professionnels : 230 €, dates à définir, voir sur le site <a href="http://nellycoroir.fr">nellycoroir.fr</a> ou contacter le secrétariat <i>Intra</i> : 2150 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.</p>		

**Objectifs :**

La personne autiste a besoin d'apprendre à bien interpréter chaque étape de sa vie, y compris ses modifications corporelles à la croissance, son intimité et la gestion de sa sexualité.

Cette formation reprend chaque domaine avec l'éclairage spécifique de la pensée autistique, en fonction du niveau intellectuel de la personne et de son degré d'autonomie, pour la période de l'enfance et de l'adolescence.

A l'issue de cette formation, les accompagnants, professionnels et familiaux, sauront comment accompagner le jeune dans ses transformations intimes et suivre sa vie affective en respectant les particularités de la pensée autistique.

**Programme : 2 jours****L'intimité : la repérer et la protéger**

Repérage social et montée en abstraction

Leçon sociales sur l'intimité

L'enseignement de la pudeur.

**Adolescence : changements corporels**

Chez le garçon et chez la fille

Les particularités sensorielles et gênes diverses

Les changements corporels dans le cycle de la vie

Les nouveaux enseignements liés à l'hygiène

**La personne autiste et le sentiment amoureux**

Repérer le sentiment amoureux, chez soi et chez l'autre.

La grande difficulté à distinguer amour -amitié - attention particulière

Le poids des stéréotypes

Identité de genre

**La gestion de la sexualité auto-érotique**

Lieu/temps, mode d'emploi : chez le garçon et chez la fille

Particularités liées à l'autisme

Les difficultés liées à une masturbation inefficace

**La gestion de la relation intime**

Le rapport à la loi, le consentement

Les codes sociaux : entrer en relation intime

Embrasser

La relation sexuelle partagée

**Informations :**

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction</b> En 2021: 97 %, intra 15 participants
	<b>Durée</b> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> <i>Inter</i> : Particuliers : 150 €, Professionnels : 230 €, dates à définir, voir sur le site <a href="http://nellycoroir.fr">nellycoroir.fr</a> ou contacter le secrétariat <i>Intra</i> : 2150 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

### Objectifs :

La personne autiste a besoin d'apprendre à bien interpréter chaque domaine de sa vie, y compris son intimité et la gestion de sa sexualité.

Cette formation reprend chaque domaine avec l'éclairage spécifique de la pensée autistique, en fonction du niveau intellectuel de la personne et de son degré d'autonomie, pour la période de l'âge adulte.

A l'issue de cette formation, les accompagnants, professionnels et familiaux, sauront comment accompagner la personne devenue adulte dans la gestion de son intimité, sa sexualité et sa vie affective en respectant les particularités de la pensée autistique.

### Programme : 2 jours

#### L'intimité : la repérer et la protéger

- Repérage social : montée en abstraction
- Enseigner l'intimité, rappels enseignement
- La pudeur, protéger son intimité

#### La personne autiste et le sentiment amoureux

- La personne autiste et le sentiment amoureux
- Particularités de stimulations
- Repérer le sentiment amoureux
- La grande difficulté à distinguer amour -amitié - affection
- Le poids des stéréotypes

#### La notion de genre

- Notion de genre
- Orientation sexuelle

#### La gestion de la sexualité auto-érotique

- Recommandations de bonnes pratiques
- Lieu/temps, mode d'emploi : chez l'homme et chez la femme

#### La gestion de la relation intime

- Le rapport à la loi
- Les recommandations HAS
- Le consentement

#### La relation sexuelle partagée

- Particularités liées à l'autisme
- Acquis avant la sexualité partagée
- Jeux d'enseignements et programmes

### Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction</b> En 2022: 92,5 %, intra : 13 participants
	<b>Durée</b> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> Inter : Particuliers : 144 €, Professionnels : 220 €, dates à définir, voir sur le site <a href="http://nellycoroir.fr">nellycoroir.fr</a> ou contacter le secrétariat Intra : 2140 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

## Formations liées à la scolarité

UEA6- Unité d'Enseignement Autisme, Formation théorique, multi-approches cognitives et comportementales.....	p.15
MM2- Premiers apprentissages scolaires et pré-scolaires des enfants autistes Apports de M.Montessori et autres adaptations.....	p.16
SSEPA4- Soutien Scolaire en École Primaire pour les enfants Autistes Apports de M.Montessori et autres adaptations.....	p.17
MP2.2-Ecole primaire: apprentissages scolaires des enfants autistes 2 Apports de M.Montessori et autres adaptations.....	p.18
MM5- Apprentissages scolaires des enfants autistes de la maternelle au collège Apports de M.Montessori et autres adaptations.....	p.19
SAPEU3- Supervision et Analyse des Pratiques En Unité d'Enseignement Autisme, Accompagnement à une pratique spécialisée.....	p.20

**Objectifs :**

Mettre en oeuvre les modalités d'une scolarisation adaptée aux particularités de l'autisme au sein d'une équipe pluridisciplinaire

Objectifs opérationnels :

- identifier les particularités de l'autisme et ses spécificités de traitement de l'information
- Adapter les pratiques pour une éducation et une pédagogie inclusive et stimulante
- Mettre en oeuvre les outils spécifiques de l'éducation structurée visualisée et de l'analyse appliquée du comportement
- Stimuler les apprentissages scolaires et comportementaux des enfants accompagnés
- Soutenir la complémentarité des équipes éducatives et pédagogiques.

**Programme : 6 jours**

**Autisme et les troubles apparentés**

Définition selon les classifications internationales, particularités de l'enfance  
Les particularités sensorielles  
Prévalence et troubles associés  
Les processus cognitifs

**L'éducation structurée visualisée**

Principes de base et adaptation à l'environnement classe  
Les principes du modèle TEACCH  
L'organisation dans l'espace  
L'organisation concrète des apprentissages

**L'analyses appliquée du comportement**

Principes de base et adaptation à l'environnement classe

Définition du comportement et de l'analyse fonctionnelle du comportement

Systèmes de renforcements des comportements

**La communication visualisée**

Principes de base et adaptation à l'environnement classe

La communication réceptive : emploi du temps, informations et modes d'emploi

La communication expressive : stimulation des demandes et du vocabulaire

**Les enseignements de base**

Comportements de base et connaissances de base

**L'inclusion scolaire**

**Les évaluations et projets personnalisés**

Ce programme sera favorablement complété par la formation

MM2 : Premiers apprentissages scolaires et pré-scolaires des enfants autistes, Apports de M.Montessori et autres adaptations

Et la supervision/Analyse des pratiques : programme SAPEU3 : Supervision et Analyse des Pratiques En Unité d'Enseignement Autisme, accompagnement à une pratique spécialisée

**Informations :**

	<b>Public</b> Équipe enseignante, éducative, technique, médicale et paramédicale. Maximum 15 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction</b> Nouveau programme
	<b>Durée</b> 42 h soit 6 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> Intra : 6450 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

## MM2 - Premiers apprentissages scolaires et pré-scolaires des enfants autistes

### Apports de M.Montessori et autres adaptations

#### Objectifs :

Nous savons aujourd'hui que les personnes autistes ont des capacités d'apprentissages mais nécessitent une organisation, une répétition régulière et une concrétisation des enseignements. Cette formation va permettre aux intervenants de présenter les enseignements de base de façon adaptée au handicap, savoir dans quel ordre aborder les concepts pour accéder à une meilleure autonomisation de la personne autiste, une meilleure compréhension et action sur l'environnement par la personne pour les apprentissages pré-scolaires.

#### Programme : 2 jours

##### Maria Montessori et son oeuvre

Principes fondamentaux de sa pédagogie  
La leçon en trois temps

##### Mettre en place les pré-requis pour les apprentissages présents et futurs

Apprendre à se concentrer, à être précis  
Se laisser imprégner de la connaissance par la manipulation

##### Apprendre par la manipulation et l'absorption naturelle plutôt qu'apprendre par coeur

La manipulation des objets amenant vers le vocabulaire conceptuel  
La manipulation pour affiner le geste, la perception et la réflexion  
La mise en place de l'autonomie personnelle et familiale

##### Introduction aux mathématiques

Approche de la numération à 5 puis à 10

Classer, ordonner

La manipulation concrète des quantités et symboles

L'association des quantités aux symboles

Distinguer pair et impair

##### Français

Apprentissage de la lecture : découverte des sons et de l'écriture

Pour M. Montessori et pour les autistes

Approche de l'écriture

#### Informations :

	<i>Public</i> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<i>Moyens pédagogiques</i> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<i>Prérequis</i> Aucun		<i>Taux de satisfaction</i> En 2019: 91 %, intra : 19 participants
	<i>Durée</i> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<i>Evaluations</i> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<i>Méthodes pédagogiques</i> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies Manipulation des outils présentés en individuel et en groupe		<i>Accessibilité</i> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<i>Tarifs</i> <i>Inter</i> : Particuliers : 144 €, Professionnels : 220 €, dates à définir, voir sur le site <a href="http://nellycoroir.fr">nellycoroir.fr</a> ou contacter le secrétariat <i>Intra</i> : 2150 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

### Objectifs :

Nous savons aujourd'hui que les personnes autistes ont des capacités d'apprentissages mais nécessitent une organisation, une répétition régulière et une concrétisation des enseignements. Cette formation va permettre aux intervenants de présenter les enseignements élémentaires de façon adaptée au handicap, savoir dans quel ordre aborder les concepts pour accéder à une meilleure autonomisation de la personne autiste, une meilleure compréhension et action sur l'environnement par la personne.

### Programme : 4 jours

#### Maria Montessori, inspiratrice de l'oeuvre d'Eric Schopler

Historique de Maria Montessori et lien avec l'éducation structurée spécifique autisme  
 Principes fondamentaux de sa pédagogie  
 La leçon en trois temps

#### Français

Apprentissage de la lecture et découverte de l'écriture  
 La nature des mots  
 Les fonctions grammaticales  
 La construction d'un récit  
 La conjugaison

#### Mathématiques

Classer les unités, plus petit et plus grand  
 Introduction au système décimal et son vocabulaire  
 Les compléments à 10  
 Numération jusqu'à 9999 : présentation par la manipulation  
 Construction du nombre  
 Ressenti des quantités  
 Addition  
 Soustraction  
 Multiplication  
 Division

### Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction</b> En 2022: 93,5 %, intra : 18 participants
	<b>Durée</b> 28 h soit 4 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies Manipulation des outils présentés en individuel et en groupe		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> Inter : Particuliers : 300 €, Professionnels : 460 €, dates à définir, voir sur le site <a href="http://nellycoroir.fr">nellycoroir.fr</a> ou contacter le secrétariat Intra : 4300 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

## MP2.2-Ecole primaire: apprentissages scolaires des enfants autistes 2

### Apports de M.Montessori et autres adaptations

#### Objectifs :

Nous savons aujourd'hui que les personnes autistes ont des capacités d'apprentissages mais nécessitent une organisation, une répétition régulière et une concrétisation des enseignements. Cette formation va permettre aux intervenants de présenter des enseignements complémentaires de façon adaptée au handicap, savoir dans quel ordre aborder les concepts pour accéder à une meilleure autonomisation de la personne autiste, une meilleure compréhension et action sur l'environnement par la personne.

#### Programme : 2 jours

##### Français

L'emploi des modes et des temps en conjugaison  
Repérage des différentes propositions dans la phrase

##### Mathématiques

L'utilisation des nombres relatifs  
Les fractions : additions, soustractions, multiplication, division  
Nombres décimaux : additions, soustractions, multiplication, division

##### Géométrie

Vocabulaire de géométrie  
Lignes remarquables  
Egalités, similitudes et équivalences : de surfaces et de lignes

#### Informations :

	<p><i>Public</i> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 15 participants</p>		<p><i>Moyens pédagogiques</i> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation</p>
	<p><i>Prérequis</i> SSEPA 4</p>		<p><i>Taux de satisfaction</i> En 2019: 91 %, intra : 19 participants</p>
	<p><i>Durée</i> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.</p>		<p><i>Evaluations</i> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.</p>
	<p><i>Méthodes pédagogiques</i> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies Manipulation des outils présentés en individuel et en groupe</p>		<p><i>Accessibilité</i> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».</p>
	<p><i>Tarifs</i> <i>Inter</i> : Particuliers : 150 €, Professionnels : 230 €, dates à définir, voir sur le site <a href="http://nellycoroir.fr">nellycoroir.fr</a> ou contacter le secrétariat <i>Intra</i> : 2150 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.</p>		

# MM5- Apprentissages scolaires des enfants autistes de la maternelle au collège

## Apports de M.Montessori et autres adaptations

### Objectifs :

Nous savons aujourd'hui que les personnes autistes ont des capacités d'apprentissages mais nécessitent une organisation, une répétition régulière et une concrétisation des enseignements. Cette formation va permettre aux intervenants de présenter des enseignements complets, de la maternelle au collège, de façon adaptée au handicap, savoir dans quel ordre aborder les concepts pour accéder à une meilleure autonomisation de la personne autiste, une meilleure compréhension et action sur l'environnement par la personne.

### Programme : 5 jours

Maria Montessori, inspiratrice de l'oeuvre d'Eric Schopler

- Principes fondamentaux de sa pédagogie
- La leçon en trois temps

Mettre en place les pré-requis pour les apprentissages présents et futurs

- Apprendre à se concentrer, à être précis
- Se laisser imprégner de la connaissance par la manipulation

Apprendre par la manipulation et l'absorption naturelle plutôt qu'apprendre par coeur

- La manipulation des objets amenant vers le vocabulaire conceptuel
- La manipulation pour affiner le geste, la perception et la réflexion
- La mise en place de l'autonomie personnelle et familiale

Français

- Apprentissage de la lecture et découverte de l'écriture
- La nature des mots
- Les fonctions grammaticales
- La construction d'un récit

Mathématiques

- Classer les unités, plus petit et plus grand
- Introduction au système décimal et son vocabulaire
- Les compléments à 10
- Numération jusqu'à 9999 : présentation par la manipulation
- Construction du nombre, ressenti des quantités
- Addition, soustraction, multiplication, division
- Premières approches de la fraction

Géométrie

- Vocabulaire de géométrie, lignes remarquables
- Egalités, similitudes et équivalences : de surfaces et de lignes

### Informations :

	<p><i>Public</i> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 15 participants</p>		<p><i>Moyens pédagogiques</i> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation</p>
	<p><i>Prérequis</i> Aucun</p>		<p><i>Taux de satisfaction</i> En 2019: 98 %, intra : 8 participants</p>
	<p><i>Durée</i> 35 h soit 5 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.</p>		<p><i>Evaluations</i> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.</p>
	<p><i>Méthodes pédagogiques</i> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies Manipulation des outils présentés en individuel et en groupe</p>		<p><i>Accessibilité</i> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir (<a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a>), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».</p>
	<p><i>Tarifs</i> <i>Inter</i> : Particuliers : 375 €, Professionnels : 575 €, dates à définir, voir sur le site <a href="http://nellycoroir.fr">nellycoroir.fr</a> ou contacter le secrétariat <i>Intra</i> : 5375 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.</p>		

## Objectifs :

Mettre en oeuvre les modalités d'une scolarisation adaptée aux particularités de l'autisme au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

Objectifs opérationnels :

- identifier les particularités liées à l'autisme et ses spécificités de traitement de l'information
- Mettre en oeuvre les outils spécifiques de l'éducation structurée visualisée et de l'analyse appliquée du comportement au sein du système scolaire
- Stimuler les apprentissages scolaires et comportementaux des enfants accompagnés
- Soutenir la complémentarité des équipes éducatives et pédagogiques.

## Programme : 2 jours

Sujet du jour défini par la problématique actuelle de la classe et attentes des professionnels, parmi :

- Identification des spécificités du traitement de l'information de la personne autiste à travers les âges de l'enfance
- Adaptation des propositions éducatives et pédagogiques en fonction du niveau d'abstraction de l'enfant et ses particularités cognitives / comportementales
- Enseignement de nouveaux comportements : communication, autonomie, social, scolaire, jeux et loisirs.
- Utilisation des supports visuels en communication expressive et réceptive.
- Structuration temporo-spatiale
- Stimuler la réflexion des professionnels sur l'individualisation des prises en charge
- Utilisation de l'analyse du comportement et pratique d'analyses fonctionnelles
- Développement des grilles d'évaluation informelles.

## Informations :

	<b>Public</b> Équipe enseignante, éducative, technique, médicale et paramédicale. Maximum 15 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction</b> En 2023: 93 %, intra : 15 participants
	<b>Durée</b> 21 h soit 3 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Supervision des pratiques, démonstration/guidance verbale, rappels théoriques, études de cas		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> Intra : 2150 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

## *Supervisions et analyse des pratiques*

Supervisions et Analyses des pratiques s'inscrivent dans un plan de formation alliant formations théoriques et supervisions/ analyses des pratiques. Elles ne sauraient s'envisager bases théoriques.

SPES1- Supervision des pratiques en éducation structurée spécialisée TSA.....	p.21
APESA1- Analyse des pratiques en éducation structurée spécialisée TSA.....	p.22
AT2- Soutien a une pratique spécialisée, TSA et Éducation Structurée.....	p.23
<b>Premiers Pas en éducation structurée</b>	
PP1 : Introduction à l'analyse appliquée du comportement.....	p.24
PP2 : L'organisation du temps et de l'espace.....	p.25
PP3 : La communication visuelle ou augmentée .....	p.26
PP4: Les apprentissages structurés.....	p.27

## Objectifs :

Améliorer la qualité des actions des professionnels en situation d'accompagnement des personnes TSA afin d'assurer la plus grande cohérence possible entre les référentiels de la Haute Autorité de Santé et les pratiques concrètes.

### Objectifs opérationnels :

- Faire le lien entre les enseignements théoriques et la pratique quotidienne
- Adapter sa posture aux situations rencontrées
- Repérer et associer des situations similaires pour favoriser la généralisation des acquis

### Programme : 1 jour

Formation uniquement en intra-établissement, en situation d'accompagnement des personnes autistes dans leur cadre de vie habituel.

### Sujet du jour défini par la problématique actuelle du groupe

- **Introduction à l'analyse du comportement**
  - Analyse des conséquences
  - Définition de la relation et gestion de la relation
  - Systèmes de renforcements des comportements
  - Structurer ses observations et participer à l'analyse fonctionnelle des comportements
  - Proposer des aménagements de situations en vue de résolution de comportements problématiques
- **Mettre en place /adapter les actions d'accompagnement**
  - Organisation de l'espace : activités quotidiennes, indépendantes, d'apprentissage, sociales, ...
  - Prévisibilité dans le temps : schémas journalier, schémas d'activités indépendantes et schémas d'activités autonomes
- **Individualiser les projets éducatifs et pédagogiques**
  - Le niveau d'autonomie et de compréhension du sujet autiste
  - Communication expressive et réceptive
  - Aptitudes dans le domaine des activités éducatives ou du travail
  - Comportements
  - Relations sociales
  - Autonomie
  - Loisirs
- **Développer des grilles d'évaluation informelles**

## Informations :

	<b>Public</b> Équipe éducative, technique, enseignante, de direction, médicale et paramédicale Maximum 15 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Formation in situ, enregistrement vidéo et/ou photos Rapport post formation sur les sujets abordés
	<b>Prérequis</b> Connaissances (formation Caba 3 ou A5) et/ou pratique de l'éducation structurée (évaluée par questionnaire avant la formation).		<b>Taux de satisfaction</b> En 2023: 91 %, intra : 16 participants
	<b>Durée</b> 7 h soit 1 jour de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: Autoévaluation et observation par la formatrice, validés à 75% de réussite, donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Supervision des pratiques, démonstration/guidance verbale, rappels théoriques, études de cas		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> Intra : 1075 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

## Objectifs :

Identifier, analyser et apporter des solutions pragmatiques aux problèmes rencontrés dans l'accompagnement des personnes TSA afin d'assurer la plus grande cohérence possible entre les référentiels de la Haute Autorité de Santé et les pratiques.

### Objectifs opérationnels :

- Analyser les situations problématiques ou d'enseignement propres au service, enrichi par les apports théoriques
- Créer/adapter les procédures répondant aux besoins de la personne TSA au sein du service
- Repérer les points clés de l'analyse de situations sur le sujet donné pour favoriser la généralisation des acquis

### Programme : 1 jour

Formation uniquement en intra-établissement, en réunion

Sujet du jour défini par la problématique actuelle du groupe

- **Introduction à l'analyse du comportement**
  - Analyse des conséquences
  - Définition de la relation et gestion de la relation
  - Systèmes de renforcements des comportements
  - Structurer ses observations et participer à l'analyse fonctionnelle des comportements
  - Proposer des aménagements de situations en vue de résolution de comportements problématiques
- **Mettre en place /adapter les actions d'accompagnement**
  - Organisation de l'espace : activités quotidiennes, indépendantes, d'apprentissage, sociales, ...
  - Prévisibilité dans le temps : schémas journalier, schémas d'activités indépendantes et schémas d'activités autonomes
- **Individualiser les projets éducatifs et pédagogiques**
  - Le niveau d'autonomie et de compréhension du sujet autiste
  - Communication expressive et réceptive
  - Aptitudes dans le domaine des activités éducatives ou du travail
  - Comportements
  - Relations sociales
  - Autonomie
  - Loisirs
- **Développer des grilles d'évaluation informelles**

## Informations :

	<b>Public</b> Équipe éducative, technique, enseignante, de direction, médicale et paramédicale Maximum 15 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Formation in situ, enregistrement vidéo et/ou photos Rapport post formation sur les sujets abordés
	<b>Prérequis</b> Connaissances (formation Caba 3 ou A5) et/ou pratique de l'éducation structurée (évaluée par questionnaire avant la formation).		<b>Taux de satisfaction</b> En 2023: 95 %, intra : 32 participants
	<b>Durée</b> 7 h soit 1 jour de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: Autoévaluation et observation par la formatrice, validés à 75% de réussite, donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Analyse des pratiques, co-construction de procédures et d'aménagements, rappels théoriques, études de cas		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> Intra : 1075 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

**Objectifs :**

Alternance de supervision et d'analyse de la pratique, cette formation permet d'améliorer la qualité des actions des professionnels et les aider à identifier, analyser et apporter des solutions pragmatiques aux problèmes rencontrés dans l'accompagnement des personnes TSA afin d'assurer la plus grande cohérence possible entre les référentiels de la Haute Autorité de Santé française et les pratiques.

**Objectifs opérationnels :**

- Faire le lien entre les enseignements théoriques et la pratique quotidienne
- Adapter sa posture aux situations rencontrées
- Analyser les situations problématiques ou d'enseignement propre au service, enrichi par les apports théoriques
- Créer/adapter les procédures répondant aux besoins des personnes TSA au sein du service
- Repérer les points clés de l'analyse de situations sur le sujet donné pour favoriser la généralisation des acquis.

**Programme : 2 jours**

Formation uniquement en intra-établissement, avec une alternance de temps sur terrain et réunion.

Sujet du jour défini par la problématique actuelle du groupe, un rappel théorique est fait sur le sujet du jour, parmi :

**La structuration temporo-spatiale**

L'organisation du groupe permettant de développer l'autonomie et la compréhension, grâce aux aides visuelles.

Stimuler la réflexion des professionnels sur l'individualisation des prises en charge

Utilisation de l'analyse du comportement et pratique de l'analyse fonctionnelle

Analyse des conséquences

Définition de la relation et gestion de la relation

Systèmes de renforcements des comportements

Développer des grilles d'évaluation informelles

**Informations :**

**Mettre en place de nouvelles actions de prise en charge**

Organisation de l'espace / Prévisibilité dans le temps / Enseignements de comportement

**Individualiser les projets éducatifs et pédagogiques**

Adaptation au niveau d'autonomie et de compréhension du sujet autiste

Communication expressive et réceptive

Aptitudes dans le domaine des activités éducatives / travail

Comportements, relations sociales, autonomie, loisirs

(choix d'un thème par session)

	<b>Public</b> Équipe éducative, technique, enseignante, de direction, médicale et paramédicale Maximum 15 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Formation in situ, enregistrement vidéo et/ou photos Rapport post formation sur les sujets abordés
	<b>Prérequis</b> Connaissances (formation Caba 3 ou A5) et/ou pratique de l'éducation structurée (évaluée par questionnaire avant la formation).		<b>Taux de satisfaction</b> En 2023: 97 %, intra : 75 participants
	<b>Durée</b> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: Autoévaluation et observation par la formatrice, validés à 75% de réussite, donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Supervision des pratiques, démonstration/guidance verbale, analyse de la pratique, co-construction de procédures et d'aménagements, rappels théoriques, études de cas		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> Intra : 2150 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

Premiers Pas en éducation structurée :  
PP1 : Introduction à l'analyse appliquée du comportement

**Objectifs :**

Alternance de supervision et d'analyse de la pratique. Savoir utiliser les contenus théoriques avec la population accueillie dans l'établissement.

A l'issue de ce stage le stagiaire saura organiser une observation, analyser les données recueillies et proposer un protocole d'intervention comportementale adaptée.

**Programme : 2 jours**

Formation uniquement en intra-établissement, avec une alternance de temps sur terrain et réunion.  
Rappel théorique et reprise du sujet dans la pratique.

**L'Analyse Appliquée du Comportement au service de la pratique**

- Analyse des situations mises en place dans la structure
- Analyse des conséquences
- Définition de la relation et gestion de la relation
- Systèmes de renforcement des comportements

**L'Analyse de situations problématiques**

- Définition
- Stratégies d'apprentissages
- Stratégies d'évitement

**Etablir des protocoles d'intervention**

- Délimiter les objectifs
- Définir les interventions de chacun
- Définir le système de renforcement
- Formuler les protocoles d'intervention
- Définir les critères d'acquisition de la tâche

**Informations :**

	<b>Public</b> Équipe éducative, technique, enseignante, de direction, médicale et paramédicale Maximum 15 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Formation in situ, enregistrement vidéo et/ou photos. Rapport post formation sur les sujets abordés
	<b>Prérequis</b> Connaissances (formation Caba 3 ou A5) et/ou pratique de l'éducation structurée (évaluée par questionnaire avant la formation).		<b>Taux de satisfaction</b> Programme repris en 2025
	<b>Durée</b> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Supervision des pratiques, démonstration/guidance verbale, analyse de la pratique, co-construction de procédures et d'aménagements, rappels théoriques, études de cas		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> Intra : 2150 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

Premiers Pas en éducation structurée :  
PP2 : L'organisation du temps et de l'espace

**Objectifs :**

Alternance de supervision et d'analyse de la pratique. Savoir utiliser les contenus théoriques avec la population accueillie dans l'établissement.

A l'issue de ce stage le stagiaire saura organiser le temps et l'environnement en tenant compte des particularités de chaque personne constituant le groupe et des objectifs de suivi.

**Programme : 2 jours**

Formation uniquement en intra-établissement, avec une alternance de temps sur terrain et réunion.  
Rappel théorique et reprise du sujet dans la pratique.

**L'emploi du temps**

Structurer l'emploi du temps collectif  
Adapter les contenus,  
Adapter la prévisibilité en fonction de chaque personne accompagnée

**L'organisation de l'espace**

Des espaces dédiés et prévisibles  
Tenir compte des besoins individuels dans un lieu collectif  
L'organisation de l'espace comme support à l'autonomie

**Informations :**

	<b>Public</b> Équipe éducative, technique, enseignante, de direction, médicale et paramédicale Maximum 15 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Formation in situ, enregistrement vidéo et/ou photos. Rapport post formation sur les sujets abordés
	<b>Prérequis</b> Connaissances (formation Caba 3 ou A5) et/ou pratique de l'éducation structurée (évaluée par questionnaire avant la formation).		<b>Taux de satisfaction</b> Programme repris en 2025
	<b>Durée</b> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Supervision des pratiques, démonstration/guidance verbale, analyse de la pratique, co-construction de procédures et d'aménagements, rappels théoriques, études de cas		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> Intra : 2150 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

Premiers Pas en éducation structurée :  
PP3 : La communication visuelle ou augmentée

**Objectifs :**

Alternance de supervision et d'analyse de la pratique. Savoir utiliser les contenus théoriques avec la population accueillie dans l'établissement.

A l'issue de ce stage le stagiaire saura organiser une observation, analyser les données recueillies et proposer un protocole d'apprentissage adapté à la mise en place de la communication expressive et son développement. Le stagiaire saura également autonomiser les personnes accueillies grâce aux aides visuelles.

**Programme : 2 jours**

Formation uniquement en intra-établissement, avec une alternance de temps sur terrain et réunion.  
Rappel théorique et reprise du sujet dans la pratique.

**La communication visuelle expressive**

- L'évaluation de la communication
- Les outils de communication concrète
- Les premiers pas en communication expressive
- La généralisation des demandes

Repérage de situations quotidiennes pour la stimulation de la communication expressive

**La communication visuelle réceptive**

- Les rappels visuels
- Les schémas d'action

**L'entraînement à la communication expressive**

- Ateliers d'apprentissages et de répétitions

**Informations :**

	<b>Public</b> Équipe éducative, technique, enseignante, de direction, médicale et paramédicale Maximum 15 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Formation in situ, enregistrement vidéo et/ou photos. Rapport post formation sur les sujets abordés
	<b>Prérequis</b> Connaissances (formation Caba 3 ou A5) et/ou pratique de l'éducation structurée (évaluée par questionnaire avant la formation).		<b>Taux de satisfaction</b> Programme repris en 2025
	<b>Durée</b> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Supervision des pratiques, démonstration/guidance verbale, analyse de la pratique, co-construction de procédures et d'aménagements, rappels théoriques, études de cas		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> Intra : 2150 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

Premiers Pas en éducation structurée :  
PP4: Les apprentissages structurés

**Objectifs :**

Alternance de supervision et d'analyse de la pratique. Savoir utiliser les contenus théoriques avec la population accueillie dans l'établissement.

En tenant compte des particularités d'âge et de niveau d'abstraction, la formation permettra aux stagiaires d'organiser l'apprentissage de nouvelles compétences et le maintien des acquis.

**Programme : 2 jours**

Formation uniquement en intra-établissement, avec une alternance de temps sur terrain et réunion. Rappel théorique et reprise du sujet dans la pratique.

**Les ingrédients de l'apprentissage**

- L'observation / évaluation
- La définition de l'objectif
- Le protocole d'intervention

- La décomposition des tâches
- L'organisation de l'environnement

**Les apprentissages à la table**

- Définition des objectifs
- La décomposition des tâches
- L'organisation de l'environnement

**Les apprentissages liés à l'autonomie personnelle et familiale**

- Etablir une grille d'évaluation informelle

**Informations :**

	<b>Public</b> Équipe éducative, technique, enseignante, de direction, médicale et paramédicale Maximum 15 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Formation in situ, enregistrement vidéo et/ou photos. Rapport post formation sur les sujets abordés
	<b>Prérequis</b> Connaissances (formation Caba 3 ou A5) et/ou pratique de l'éducation structurée (évaluée par questionnaire avant la formation).		<b>Taux de satisfaction</b> Programme repris en 2025
	<b>Durée</b> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Supervision des pratiques, démonstration/guidance verbale, analyse de la pratique, co-construction de procédures et d'aménagements, rappels théoriques, études de cas		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarifs</b> <i>Intra</i> : 2150 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Contacter le secrétariat.		

# Parcours Formation

## Particuliers, Professionnels indépendants

Annonce des formations inter sur le site internet nellycoroir.fr

Inscription en envoyant le bulletin d'inscription

Réception de la Convention Individuelle de Formation et facture

Envoyer la Convention Individuelle de Formation signée et un chèque du montant de la formation qui ne sera encaissé qu'au dernier jour de la formation

Accusé de réception et confirmation de l'inscription à notre formation

15 jours avant la formation, réception d'un mail de rappel de la formation et lien vers le questionnaire avant formation

## Etablissements

Prise de contact avec la secrétaire pour définir le contenu de la formation adapté aux besoins et les dates pressenties

Réception de la convention en double exemplaire, devis et facture d'acompte 25%

Envoyer une convention signée et le virement d'acompte de 25% pour confirmer la réservation

Accusé de réception et confirmation de la formation aux dates choisies

1 mois avant la formation : mail de rappel demandant la liste des stagiaires puis réception d'une convocation et questionnaire à remettre à chaque stagiaire avant la formation

## Formation avec Nelly Coroir Diapos Documents Dialogue

Evaluation des acquis en fin de formation par QCM ou auto-évaluation /observation pour les formations de terrain

Pour chaque stagiaire :  
Attestation d'acquis de formation si + de 75% de réussite + certificat de réalisation individuel + évaluation de la satisfaction des stagiaires et de la direction pour les établissements

Réception de la facture acquittée, mail de réponse à l'évaluation qualitative et bilan d'appréciation des stagiaires

Réception de la facture des 75% à acquitter, des certificats individuels de réalisation, et du bilan pédagogique complet de la formation suite à l'évaluation post-formation de la direction  
Les stagiaires reçoivent un mail de réponse à leur évaluation qualitative, leur validation d'acquis et le bilan d'appréciation des stagiaires

Les supports numériques sont privilégiés pour les relations avec les stagiaires (questionnaires, informations) mais chacun peut demander à bénéficier d'un format papier.  
Possibilité de demander des aménagements handicap via le formulaire sur le site ou au format papier sur demande au secrétariat.

## Informations pratiques

### Contenus et public :

Les formations proposées par Coroir Nelly Formation visent **la montée en compétences**, ainsi que l'actualisation des connaissances et des pratiques en lien avec les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles de la Haute Autorité de Santé Française.

Les contenus de formations sont tous développés dans le présent catalogue de formation actualisé par années, diffusé sur notre site internet [nellycoroir.fr](http://nellycoroir.fr). Les établissements / associations peuvent cependant nous faire part de leurs demandes particulières pour adapter des programmes correspondant mieux à leurs besoins propres.

Les formations « **tout public** » s'adressent aux professionnels de tous secteurs mais également aux aidants familiaux impliqués dans l'accompagnement de personnes autistes ou autres troubles neuro-développementaux.

Les formations nécessitant un « **pré-requis** » de connaissances s'adressent aux professionnels de tous secteurs mais également aux aidants familiaux ayant déjà validé leur participation à une formation théorique de base d'au-moins trois jours dans notre organisme ou un organisme apparenté (suivant également les recommandations de la HAS). Les candidats stagiaires devront justifier de leurs formations réalisées.

Mais les « pré-requis » peuvent également être validés par une pratique suivant les recommandations de la HAS et l'intégration des caractéristiques essentielles liées à l'autisme. Les candidats stagiaires devront alors répondre à un questionnaire de connaissances et obtenir au moins 80% de réussite pour valider leur inscription. Il est important de respecter ces « pré-requis » pour profiter au mieux des enseignements délivrés en formations.

### Conditions matérielles :

Toutes nos formations sont délivrées en **présentiel**.

Les formations théoriques sont organisées en **intra**, à la demande des établissements, ou en **inter**, à l'initiative de notre organisme de formation, au Campanile de Moirans.

Les formations AT2, SPES1, PP1, PP2, PP3, PP4 sont réservées à une pratique en intra.

Les horaires des formations sont : 9h-12h30 et 13h30-17h en intra, sauf adaptation particulière

9h-12h et 13h-17h en inter

Les repas sont à la charge des stagiaires à moins que les établissements fournissent les repas, ce qui sera alors notifié sur la convocation individuelle à la formation. Pour les formations inter, le repas pourra être pris sur place : au restaurant du Campanile ou en emportant son repas.

Dans tous les cas, notre organisme s'assure de l'accessibilité PMR et autres handicaps sur les lieux de formation.

Si vous avez une demande d'aménagement, nous vous proposons de compléter le document « **demande d'aménagement handicap** » en lien sur la page « formation » de notre site ou en suivant le lien suivant : <https://forms.gle/kPAb81zxn6ZnDnht6>

Bon à savoir, à votre demande, nous pouvons inscrire votre prénom d'usage sur le chevalet / l'étiquette d'identification durant la formation, si celui-ci est différent de votre prénom de naissance.

### Inscription :

Les **annonces de formation inter** se font sur le site internet [nellycoroir.fr](http://nellycoroir.fr), sur la page d'accueil et sous l'onglet « formation » du site. Vous accéderez ainsi au bulletin d'inscription valant contrat, à compléter sur internet ou au format papier, à renvoyer à notre secrétariat accompagné du chèque du tarif de la formation, encaissé au premier jour de la formation. Vous recevrez alors un accusé de réception de la demande et une validation de votre inscription par mail, si vous répondez aux critères de pré-requis d'inscription de la formation sélectionnée.

Les **établissements / associations, souhaitant organiser une formation** en leur sein doivent prendre contact avec le secrétariat pour formuler leur demande et affiner leurs besoins pour concrétiser leur projet. Le secrétariat est disponible par mail ([secretariatnellycoroir@gmail.com](mailto:secretariatnellycoroir@gmail.com)) et par téléphone (04 76 91 31 38) le mardi de 10h à 17h. A l'issue de l'évaluation de ses besoins, l'établissement / association recevra une proposition de convention contenant le programme de formation et les conditions d'organisation ainsi que les conditions financières. La commande de formation sera validée à réception de la convention signée par le commanditaire, le devis signé et l'acompte de 25%.

Dans tous les cas, les tarifs d'inscription aux formations dépendent du nombre de jours de formation et du déplacement nécessaire pour la formatrice. Ils sont indiqués sur la page de chaque programme de formation du présent catalogue et s'entendent TTC car non soumis à la TVA.

Deux semaines avant la formation, vous recevrez la convocation individuelle pour la formation et le lien pour répondre au questionnaire avant formation (avec ou sans pré-requis selon le programme de formation).

### Moyens techniques et pédagogiques :

Pour les formations A5, AutoD5, B3, CABA3, HabS3, ABA2, C2, IS2, , IS2A, UEA5:

La formation est organisée en cours théoriques avec une participation active des stagiaires qui apportent leurs questions relatives à leur pratique professionnelle.

Analyse d'exemples amenés par les stagiaires.

Les contenus théoriques sont projetés au mur.

Chaque stagiaire reçoit un livret pédagogique reprenant le contenu de la formation qui facilite une restitution des éléments clés de la formation lors de l'évaluation d'acquis de fin de stage.

Pour les formations MM2, SSEPA4, MP2.2, MM5 :

La formation est organisée en cours théoriques et rythmée par la manipulation individuelle et collective du matériel présenté.

Analyse d'exemples amenés par les stagiaires.

Les contenus théoriques sont projetés au mur.

Chaque stagiaire reçoit un livret pédagogique reprenant le contenu de la formation qui facilite une restitution des éléments clés de la formation lors de l'évaluation d'acquis de fin de stage.

### Pour les formations AT2, PP1, PP2, PP3, PP4 :

La formation associe analyse de la pratique et supervision des pratiques.

Le sujet dominant de la session (« sujet du jour ») est défini avec les participants en fonction de l'actualité de leur service.

Un rappel théorique est fait sur le sujet du jour.

Des outils d'évaluation ou d'enseignement peuvent être transmis ou créés avec les participants durant la formation.

A l'issue de la formation, la formatrice rédige un compte rendu comprenant les rappels théoriques et le fruit de la réflexion collective, transmis aux participants et au commanditaire de la formation.

### Pour la formation SPES1 :

Cette formation s'entend uniquement en intra-établissement.

La formation est organisée en supervision des pratiques en situation d'accompagnement des personnes autistes accueillies dans l'établissement.

Le sujet dominant de la session (« sujet du jour ») est défini avec les participants en fonction de l'actualité de leur service.

Un rappel théorique est fait sur le sujet du jour.

A l'issue de la formation, la formatrice rédige un compte rendu comprenant les rappels théoriques et le fruit de la réflexion collective, transmis aux participants et au commanditaire de la formation.

### Pour la formation APESA1 :

La formation est organisée en analyse des pratiques à partir des données apportées par les participants.

Le sujet dominant de la session (« sujet du jour ») est défini avec les participants en fonction de l'actualité de leur service.

Un rappel théorique est fait sur le sujet du jour.

Des outils d'évaluation ou d'enseignement peuvent être transmis ou créés avec les participants durant la formation.

A l'issue de la formation, la formatrice rédige un compte rendu comprenant les rappels théoriques et le fruit de la réflexion collective, transmis aux participants et au commanditaire de la formation si elle s'est déroulée en intra.

### Validation de la formation :

**Avant la formation** chaque participant reçoit un questionnaire par voie dématérialisée pour définir son profil professionnel, son expérience en terme d'accompagnement de personnes TSA, ses formations passées et ses attentes vis à vis de la future formation.

Les formations HabS3, AT2, SPES1, APESA1, PP1, PP2, PP3, PP4 et MP2.2 sont soumises à **pré-requis** de formation et/ou de connaissances et pratiques. Les participants reçoivent donc un questionnaire avant formation augmenté des questions relatives aux pré-requis.

Chaque stagiaire signe la **feuille d'émargement** par demi-journée de formation pour attester de sa présence.

A l'issue de la formation un questionnaire est soumis aux participants pour **évaluer leurs acquisitions** en fin de stage (QCM et schémas), complété par une observation de la formatrice pour les formations AT2, SPES1, APESA1, PP1, PP2, PP3, PP4.

Tout participant ayant réussi l'évaluation à 75% au moins recevra une **attestation individuelle de validation des acquis de la formation**.

A l'issue de la formation les participants recevront un **certification individuel de réalisation de la formation**. Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification de cette attestation.

A son terme, la dite formation fera l'objet d'une **évaluation qualitative** par les participants dont les résultats condensés seront adressés aux stagiaires et aux signataires de la commande (« **Bilan d'appréciation des stagiaires** » reprenant les taux de satisfaction, les profils des stagiaires et un résumé des attentes et premières actions projetées suite à la formation).

**Un mois après** la fin de la formation, un **questionnaire de retour sur expérience** est adressé à chaque participant et à la direction de l'établissement pour les formations en intra, afin d'évaluer les effets de la formation sur les pratiques et les analyser les besoins de compléments de contenus.

Au retour des questionnaires de retour sur expérience, le commanditaire de la formation reçoit un « **Bilan pédagogique complet** » qui reprend les taux de satisfaction des stagiaires et de la direction, l'évaluation de la formatrice, les profils des stagiaires, les suggestions et besoins de formations futures identifiés par les stagiaires, la direction et la formatrice, un retour sur l'évaluation à froid, ainsi qu'un résumé des attentes et premières actions projetées par les stagiaires suite à la formation.

### Traitement des Données Personnelles :

Coroir Nelly Formation collecte et traite les données personnelles que vous nous fournissez en tant que stagiaire ou commanditaire de la formation **pour établir les documents nécessaires à l'organisation et la validation des formations**.

Ces données sont conservées uniquement aux fins utiles de l'organisme de formation et ne seront confiées à aucun autre organisme ou entité, selon le règlement général sur la protection des données (RGPD) réactualisées le 23 mai 2021.

Plus précisément, nous utiliserons vos Données Personnelles pour :

- Vous identifier ;
- Communiquer avec vous;
- Remplir nos engagements quant à la fourniture de services tels que définis dans le contrat ;
- Suivre la réalisation des opérations de paiement ;
- Gérer votre compte client;
- Vous proposer des services au plus proche de vos besoins ;
- Réaliser des analyses et des statistiques en vue d'adapter nos activités et développer des produits et services performants et innovants ;
- Gérer vos demandes particulières ;
- Gérer un éventuel litige nous opposant ;
- Exécuter nos engagements dans un environnement personnalisé et sécurisé.

Veuillez noter que votre refus ou votre opposition à fournir les données personnelles nécessaires à ces fins pourrait empêcher Coroir Nelly Formation de délivrer certains services ou documents spécifiques.

Si vous nous fournissez des informations de santé ou d'autres catégories de données personnelles particulières, nous ne traiterons ces données qu'avec votre consentement explicite comme requis par les RGPD..

Nous ferons tout ce qui est en notre pouvoir pour conserver vos données dans la plus grande sécurité. Cependant, bien que nous travaillions pour assurer l'intégrité et la sécurité de notre réseau et de nos systèmes, nous ne pouvons pas garantir que nos mesures de sécurité empêcheront les «pirates informatiques» d'obtenir illégalement ces données.

En cas de violation de Données à Caractère Personnel vous concernant, nous notifierons la violation à la CNIL dans les meilleurs délais, et si possible 72 heures au plus tard après en avoir eu connaissance. Lorsqu'une telle violation est susceptible d'engendrer un risque élevé pour vos droits et libertés, nous vous informerons de ladite violation dans les meilleurs délais.

Concernant la gestion de vos Données Personnelles, conformément aux RGPD, vous bénéficiez des droits suivants :

- L'accès à vos Données Personnelles ;
- Leur rectification ;
- Leur effacement, si cela n'est pas en opposition avec d'autres exigences légales, réglementaires ou contractuelles ;
- Le retrait de votre consentement à tout moment (cela n'affectera pas la légalité du traitement basé sur le consentement avant le retrait) ;
- La limitation du traitement de vos Données Personnelles (cela peut toutefois compromettre notre capacité à vous fournir nos produits et / ou services) ;

Pour exercer ces droits, veuillez nous contacter en envoyant un email à [nellycoroir@gmail.com](mailto:nellycoroir@gmail.com) ou par courrier postal à l'adresse suivante : Coroir Nelly Formation, 104 rue de la Charrière, 38500 LA BUISSE.

Vous pouvez également déposer plainte auprès de la CNIL ([www.CNIL.fr](http://www.CNIL.fr)).



atteste que

## COROIR NELLY

- 104 RUE DE LA CHARRIERE 38500 LA BUISSE France métropolitaine  
Numéro de Déclaration d'Activité : 82380351738

est certifié



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

au titre des catégories d'actions suivantes :  
Actions de formation

### Programme de certification

Décret n° 2019-564 du 6 juin 2019, Décret n° 2019-565 du 6 juin 2019, Arrêté du 6 juin 2019 relatif aux modalités d'audit associées au référentiel national, Décret n° 2020-894 du 22 juillet 2020 portant diverses mesures en matière de formation professionnelle, Arrêté du 24 juillet 2020 portant modification des arrêtés du 6 juin 2019 relatifs aux modalités d'audit associées au référentiel national qualité et aux exigences pour l'accréditation des organismes certificateurs, Arrêté du 7 décembre 2020 portant prolongation de la dérogation temporaire autorisant la réalisation d'un audit initial à distance, Guide de lecture du référentiel national qualité publié sur le site du Ministère du Travail et Programme de certification Qualiopi des OPAC de ICPF dans leurs versions en vigueur.

### CERTIFICAT B02053

**Valide du 12/10/2021 au 11/10/2024 - Première émission le 12/10/2021**

Vérifiable sur [www.certif-icpf.org](http://www.certif-icpf.org)

Accréditation N° 5-0616, portée disponible sur [www.cofrac.fr](http://www.cofrac.fr)



123 rue Jules Guesde - 92300 Levallois-Perret France

François GALINOU  
Président

Coroir Nelly Formation

104 rue de la charrière

38500 LA BUISSE

[secretariatnellycoroir@gmail.com](mailto:secretariatnellycoroir@gmail.com)

04.76.91.31.38

[www.nellycoroir.fr](http://www.nellycoroir.fr)



**L'inclusion nous est chère, nous restons à votre disposition pour toute demande d'aménagement particulier.**

**Vous pouvez transmettre vos besoins en complétant le document de demande d'aménagements sur notre site [nellycoroir.fr](http://nellycoroir.fr)**

Retrouvez

les Conditions Générales de vente

les Règles de Gestion des Données Personnelles (RGDP)

et

le Règlement intérieur de notre organisme de formation sur notre site (onglet « formation »)